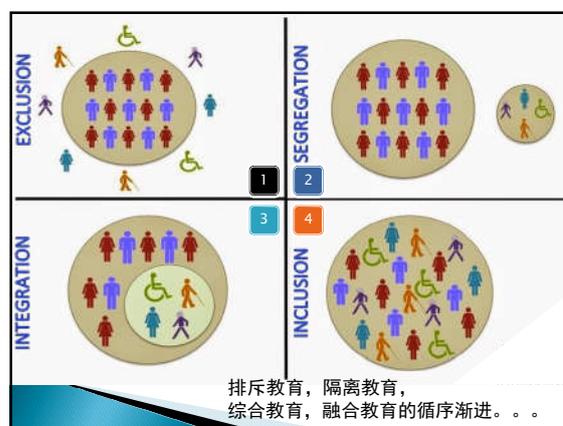


# 让特殊儿 走进社区/会

融合教育的需求  
马来西亚教育发展大蓝图  
整体参与的促成  
全民总动员，为融合社会

**黄振仰**  
特殊教育（学障）教师



## 融合教育的背景

- 1926 SRPK (Buta) St. Nicholas oleh Gereja Anglican Melaka
- 1948 SRPK (Buta) Princess Elizabeth, JBahru
- 1954 Sekolah Persekutuan Kanak-Kanak Pekak, PPinang
- 1962年 特殊教育班 (视障)
- 1963年 特殊教育班 (听障)
- 1988年 特殊教育班 (学障)
- 萨拉曼卡 (Salamanca 1994) 宣言
- (1996年教育法令之1997年特殊教育法则)
- 2003 儿童义务教育法则
- 2008 弱势人士法令
- 马来西亚教育发展大蓝图 (2013-2025)
- 2013年特殊教育法则(修正)
- 11-5-2016年执行融合教育 (PP1) 通知函
- 2018 44间小学推行融合教育 (整体模式)

## 马来西亚教育发展大蓝图 (PPPM)

2013到2025的13年大迈进  
特殊教育中的融合教育  
2012年7.5%, 2015年30%, 2020年55%, 2025年75%

- 2013融合教育指导手册
- 2014特殊教育守则
- 2015综合特殊教育班手册
- 2015综合特班自我评估工具
- 2015网上个别教育计划用户手册
- 2013-2017年度PPPM 报告书
- 2016 星级评估特教班指南
- 2017-2018年 融合教育 (整体模式) 特需学生执行指南

资料来源:  
<https://moe.gov.my/index.php/my/pendidikan-khas/program-pendidikan-khas-integrasi>



## 鼓励参与融合教育

全融合  
部分融合

## 鼓励融入社区/社会

## 校内周会 下课活动

RUJUKAN KERTAS KERJA (RKK) 100-D/2017-JL/31g  
Tarikh: 11 Mei 2018

Pengarah Pendidikan  
Jabatan Pendidikan Negeri  
(s.p. Kitam Sektor Pendidikan Swasta dan Pendidikan Khas)

YBhg. Datuk/Tuan/Puan  
PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI PROGRAM PENDIDIKAN KHAS INTEGRASI (PPKI)

Dengan segala hormatnya saya mengajak perkara di atas

- Selacitanya dilaksanakan sahaja melalui Peta Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) komited meningkatkan penyertaan murid kekeperluan khas (MBK) untuk mendaftar di Program Pendidikan Inklusif (PPI).
- Selhubungan dengan itu, pihak YBhg. Datuk/Tuan/Puan:
  - Menggalakan MBK mengikuti inisiatif tersebut atau;
  - Menggalakan MBK mengikuti inisiatif separa MBK mengikuti satu atau lebih mata pelajaran seperti Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Cina, Bahasa Tamil, Matematika, Pendidikan Islam, Pendidikan Moral, Pendidikan Alamiah, Pendidikan Kewartawanan, Dunia Sains & Teknologi, Dunia Muzik, Dunia Seni Visual, Bahasa Arab dan mana-mana mata pelajaran yang lain; berikhtisarlah mengenai bakul dan keupayaan mereka;
  - Melantik MBK yang mengikuti inisiatif tersebut atau inisiatif separa wajib ditaftarkan dalam Aplikasi Pendaftaran Data Murid (APDM).
- Dalam usaha menggalakan sosialisasi MBK di sekolah, MBK yang berkeupayaan juga perlu dibelikan dengan aktiviti sekolah-benar-benar murid dapat pertutara teraja disingkatkan seperti perhimpunan rasmi, waktu rehat, aktiviti sekolah yang berbeza-beda, kokurikulum, kesenian dan sebagainya.

**校外活动** Carfree morning/Inclusive Walk

Semarak Inklusif

吉隆坡

大山脚

芙蓉

Kenali kami Sayangi kami

**1 “平等教育”的机会 2**

**接纳 支援**

這是相同。 這是公正。

**整体参与的促成**

政府：法律制度      非政府：弥补制度

- ❖ 教育部，州教育局，县教育局，学校
- ❖ 法制的良好执行
- ❖ 行政教师：教育官员，校长，副校长，科主任
- ❖ 辅助教师：纪律主任，辅导老师  
    课外活动老师，班主任，补救老师
- ❖ 特殊教育：特教副校长 或 特教协调主任，  
    特殊教育教师，照顾特生助理

**全民总动员，为融合社会**

续：

- 学术教师：科目老师
- 学生：同学，小天使，同侪
- 学校人员：办公室人员，校工
- 学校非管理人员：董事，家协（爱心团）
- 家长，家庭成员，亲戚朋友
- 社会人士，本地领袖，非谋利团体，志工团  
    医药专业人士，宗教团体。。。

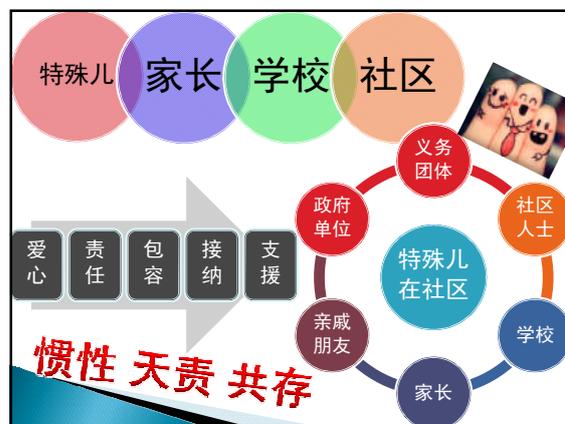
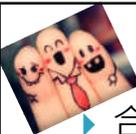
**全民总动员**

**Inclusion means EVERYONE!**

**特殊儿走进社区的机缘**

学校	家长	亲戚朋友	非政府团体
融合教育	早期介入	家庭聚会	醒觉活动
课外活动	亲子活动	庆典节日	赞助政府
常年计划	自我进修	义务照顾	提呈备忘
校外参与	孩子兴趣	爱心领养	社区服务

**父母,老师和同侪**

### 后语

▶ 合抱之木，生於毫末；  
九層之台，起於累土；  
千里之行，始於足下。《老子》

▶ 一切的改变由你我开启，  
不等他人。




<b>WONG CHIN HO</b>
SMK Sultan Ibrahim Kulai Johor
wongch@siswa.ukm.edu.my

Special education teacher in learning disabilities (LD)  
BSc (Hons), MA (Education)  
Ex-brilliant teacher (GC) of special education  
Ex-special education coordinator  
Ex-chairperson of the Kulai special education sports technique