

为孩子和家庭做好融合教育准备

Dr Bob Jackson
www.include.com.au

家庭的准备

- 社会倾向于告诉家庭，指他们的特殊儿有残缺/缺陷，并需要专业的帮助
- 他们或许被告知，随着他们孩子的成长，孩子会“被遗落”
- 其他人会鼓励家庭寻求能照顾孩子的“特殊需求”的专业服务和学校
- 如果他们试图帮孩子报名主流学校，他们通常会受到阻碍
- 若学校接受他们的孩子，孩子会被要求适应学校环境

家庭的准备

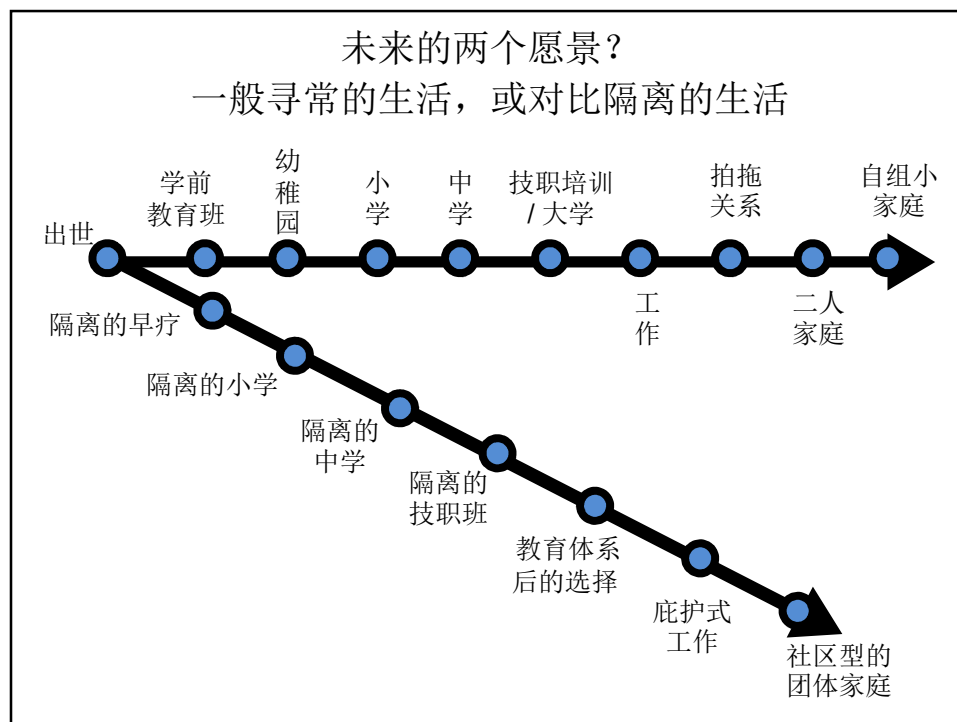
- 家庭会感受到去“其他地方”的压力，专业人士甚至亲属很可能会大力支持，他们甚至保证，隔离对孩子来说是最好的。
- 小班教学，并获得专家(如：特教老师)帮助的想法，听起来非常诱人。
- 他们看到成功融合的例子很少
- 他们可能很难想象融合是如何可以实行的，因为即使在家里1-1教孩子，都很有挑战。
- 融合教育研究不是众所周知的 - 专业人士对此的认知也有限。

家庭的准备

- 这意味着许多家庭将倾向隔离教育制度。
- 许多在隔离制度中的家长会对隔离制度有正面积极的说法
- 其他尝试过融合的家长可能会投诉曾经被学校拒绝，经历拘束性做法和被欺凌。
- 在这样的环境下，作为家长，你会选择什么？

家庭的准备

- 为了让家庭做好融合的准备，他们需要有一个明确的“为什么需要融合？”的概念
- 目标：在小学、高中结束时，他们的孩子最理想的情况会是什么样的？怎么样做才最有可能实现这一目标？
- 研究证据
- 联合国和当地对有关儿童权利的立法。

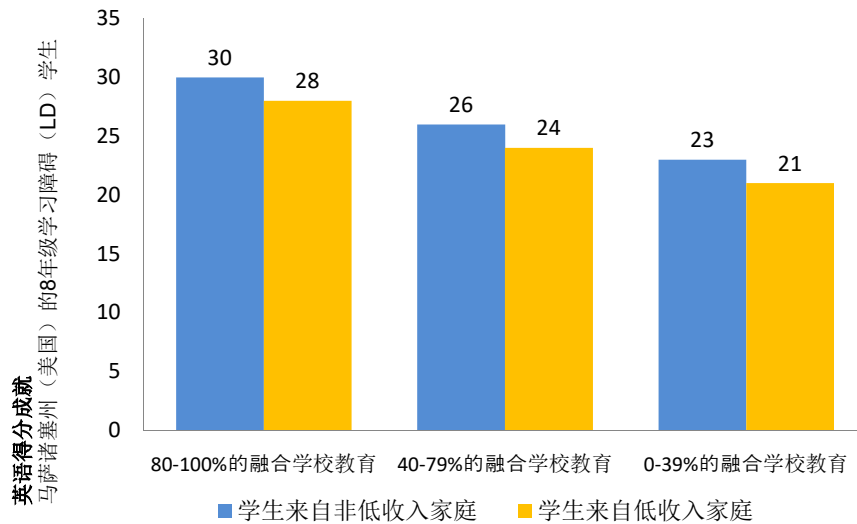


影片欣赏

家庭的准备

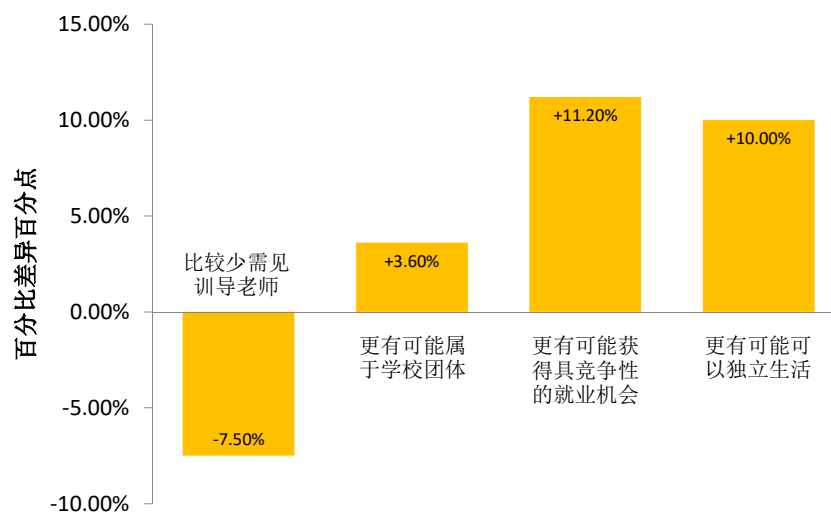
- 历史告诉我们，隔离教育通常会导致隔离的生活。
- 我们现在已有五十年的研究来比较隔离与融合
 - 在融合教育里，特殊儿童在学业和社交方面表现更好。
 - 融合的越多，他们会做得越好 —— 100%（融合）好过50% 好过20%。
 - 上特殊班有损学业和社交方面的成长
 - 其他学生的学习不会因特殊儿童而受到妨碍，反而他们的态度会更好
 - 在最具有融合性的学校中，所有学生的学习成绩提升，因老师在有教无类当中，掌握更好的教学

参加融合性课程较长时间的特殊学生在语言评估测试中得分较高



出处: (Hehir et al., 2012)

特殊学生的融合教育福利不仅限于学业成就



出处: (Marder et al., 2003; Wagner et al., 1993)

联合国残疾人权利委员会
(CRPD) United Nations Committee on the
Rights of Persons with a Disability (CRPD)

- 残疾人权利国际公约——第四条：一般义务
- 第10节: 融合教育是所有学习者的基本人权。儿童的权利驾腾于家庭权利之上。
- 第11节:
 - 排除在外: 当儿童无法接受教育时
 - 隔离: 采用包括专门学校在内的特殊机构, 独立/另外的学校, 单元或班级是隔离的。
 - 整合: 将孩子置于主流课堂而没有支持他。例如增加教师助理; 这不是融合
 - 融合: 是确保所有学生一起学习和玩耍, 需要时给予额外支助。通过一起生活和学习, 这需要集体行动

我国的残疾立法

- People with Disabilities Act 2008
- 2008 残疾人法案

(资料出处: "Rights of the People with Disabilities and Social Exclusion in Malaysia" —— 作者: M. Rezaul Islam, 2015)

可获得的权利

- 公共交通便利
- 教育
- 就业
- 技术情报
- 文化生活
- 娱乐, 休闲和运动
- 康复服务
- 卫生保健
- 保护严重残疾人士
- 紧急援助

孩子的准备:开学前

- 在转衔6个月前，根据你对孩子的期望和校方给予的评估
- 检阅什么是对孩子的教育最重要；
- 例如：
 - 让孩子有“归属感”。
 - 为了让孩子安全无虞
 - 让孩子快乐
 - 让孩子跟邻居同侪一起成长
 - 让孩子尽可能达到最佳学术成果
- 我们可能想要全部，但必须有优先次序

孩子的准备:开学前

老师校长对特殊教育需要的认识有限于刻板的社会印象，认识没有你多。

- 因此你会被看为有威胁感。
- 因为刻板的社会印象，他们会对你的孩子的存在，感到不安、害怕
- 可是多数的老师校长，如果可以得到支持，还是乐意融合的
- 我们习惯性以不同方式对待及隔离特殊儿童。这个习惯根深蒂固，经常被认定是对的作法。

孩子的准备:开学前

- 确定学校可以如何支持孩子
- 身为父母的你，可以如何协助？
- 亲身感受体验校方对你的友善与欢迎程。
这学校有融合的意志吗？如果没有，真正融合会比较难实行。
- 是否有可能与学校建立更好的合作关系？
又或者有其他更佳的学校选择？

孩子的准备:开学前

- 拜访你孩子报读的班、可能去的教室
- 询问孩子在学校和课堂里所需的关键技能
- 假如孩子还未有这些，开始学习
- 这会使转衔更容易，可也不是非有不可
- 关键技能包涵
 - 跟从指示
 - 在小组活动分享轮流
 - 正确使用剪刀颜料、胶水
 - 坐在固定的地方
 - 坐着面对老师或白板
 - 和另一个朋友合作完成一个项目
 - 学术上的技能如字母与数字
 - 不无理吵嚷/保持安静

孩子的准备:开学前

- 准备一本小册子“介绍玛丽”
- 我们要让大家认识“玛丽”，她就如其他班上的孩童，有自己的个性，优点与缺点。除此之外，她只需要一些特殊帮助来帮补她的不足。总而言之，她就是一个需要有归属感的孩子。
- 对这小册子的建议：
 - 在前面放上孩子的相片
 - 建议以孩子目述的方式, 来写内容
 - 介绍他如同你在社交场合介绍自己给一位好友：
 - 家庭背景, 孩子的情况, 住在那一区等
 - 兴趣和之前生活里的重要事件
 - 特别需要帮助之处
 - 喜好及无法忍受的事物
 - 考虑以视频或ppt来做“介绍”。老师可用它来让其他同学认识孩子

孩子的准备:衔接到另一班

- 询问明年的老师是那一位，积极的校长会预先安排合适的老师为孩子的新学年的老师
- 与新老师会面并给他/她您孩子的“介绍册子”
- 询问有那些是你能帮助孩子为明年做准备
- 询问有何教导特定技能的建议
- 安排新旧老师会面进行新学年的商讨

中学

- 对全有孩子和家长转衔到中学都是可怕的
 - 有上千个学生
 - 无数的老师（科目多）
 - 不断换节或课室
 - 不一样的同侪文化
 - 荷尔蒙与环境同时变化,从孩子到成人,依赖到独立,由家长主权到自主
- 好处是
 - 更多的老师;其中肯定会有比较肯支持的
 - 很可能当中有些有创意,会对同事有正面的影响
 - 每天不需太长时间面对一个差劲的老师
 - 总有一些较成熟有爱心的同学可以伸出援助之手

对你所要求的要谨慎...

或许你真的会得到

- 当你每次要求特别的待遇/要求，你就远离平凡/一般更远一点
 - 教师助理永久性地附属在学生身边
 - 治疗时段
 - 特别计划
 - 另外的课程
 - 额外的休息/请假
- 所有这些，即使可能有其他的好处，都可能削弱融合的意义

来自其他家长的建议

- **不要抱负面的假设**
 - 您和您的孩子从他出生，就对可能的生活结果（未来）抱有很低的期望
 - 这些期望往往会阻止你和你的孩子成长
 - 设立不能达致的高期望好过设立和实现低期望
 - 比如，孩子不能说话，但至少最可能是他对周围的事可以理解
- **正面的做法比负面的好多了；** 对自己、孩子、学校、政府

倡导

- 很可能你会面对困难.....因为
 - 当年教育体系发展时，教室的多元化是少数的
 - 当年的教育体系是以医学模型为出发点
 - 学生是“问题”，他们要学习“融入环境”
 - 老师对教导多元化没有经验或培训
 - 有一种普遍的（不正确的）信念，即“有特殊需要的学生”最好是在专业的隔离环境中上学。

你是怎样的家长

- 家长是每个孩子生命中最重要元素。
- 孩子们在生命的前五年，从家长身上学到的，比任何时期更多
- 老师、专业人士、支援人员，都会有离开的一天，你则是孩子整个人生旅程中的一员。
- 你是你孩子的**专家**。没有人比你更了解你的孩子
- 这意味着您必须成为孩子人生中的**高级合作伙伴**，为孩子做重大决定
- 听一些忠告，但你需要做你的决定。
- 你将会为你的决定，承担后果，但你总是会为了你的孩子，尽力做到最好
- 让过去的过去。你只能改变未来

人的本性

- 人们对积极性的反应要好于消极性
- 每个人都可以接受影响。我们需懂得如何影响人。
- 人们通常会因感觉与情绪而改变自己的立场，而不是被事实说服
- 人们可以因受到启发而改变
- 公开的称赞一个人作为某方面的支持者是非常有效的
- 校长和老师喜欢被要求给予建议
- 这意味着我们只需把强制路线作为最后的对策

组织策略

- 认识目标——你要的关键结果是什么？
- 鱼和熊掌不可兼得
 - 什么不能妥协，什么是可以商量
 - 确定这一点，意味着你永远都会有明确，坚定和灵活性。
- 为转衔提前几个月或几年，做好准备
 - 从家到学校、班级、小学到中学、学校到职场、居家生活到自立生活

伙伴

- 当关键伙伴关系密切，融合性最有效。
- 融合的成功建立于伙伴关系密切之上，如家长与校长、老师、助理、与其他家长...
- 尽可能寻找机会建立和加强伙伴关系
 - 互助
 - 鼓励
 - 请教
 - 不要吹毛求疵
 - 顾全大局

表扬

- 最有效的表扬方式是写给他们的老板/上司
 - 对老师是校长
 - 对校长是区域主任
 - 对机构是首席执行官
 - 对部门是部长
 - 对体系或机构是新闻界
- 向他们的上司表扬，有助于督促他们成为更有力的支持者，并使他们将来不易反悔。
- 这也有利于建立你的声誉，这样如果你将来必须做出批评，你的建议就更有可能被积极看待
- 您不会被归类为“投诉者”

总结

- 为家庭准备
- 关注隔离的推动力。
- 为目标准备
- 阅读相关研究
- 懂得相关法律
- 为孩子准备
- 确定优先事项
- 与学校建立伙伴关系
- 鱼和熊掌不可兼得，懂得战略性取舍。
- 通过文字表扬良好的融合行为