

认识我，不是我的视障

Celine Lean Yew Lin

练有琳

简介

- 我是练有琳
- 现今20岁
- 因为血癌（白血病），我从四岁半开始全盲。

- 虽然如此，生活在继续。
- 残疾不是阻碍。

- 6岁时在马来西亚盲人协会开始学习盲文
- 因为很多人在残疾这方面缺乏经验，所以我鼓吹大家寻求这些组织的帮助。

小学生涯

- 7岁时开始上学，与其他人一样
 - 父母不用担心特殊孩子太年幼，等等因素
- 在一所综合小学就读 (SK Klang)
- 与其他一般的同学交友，并一起竞争，尤其在小学高年级的时候。
- 参与各种课外活动，直到中学。

小学生涯

- 参加很多露营和登山活动
 - 例如：12岁时登沙巴神山
- 加入学校的音乐团队并常常表演
- 参与各项运动比赛（跳远、抛铅球、100米赛跑），甚至入围全国赛
- 在UPSR考试中获得5科全A

中学生涯

- 在 SMPK Setapak 中学就读（唯一的盲人中学）
 - 父母应该知晓特殊教育有两种选择：综合学校（如我的小学）以及隔离学校（我的中学）
 - 各有其利与弊
- 中学时期在学校宿舍里住，增强自立能力
- 初中一时当上巡查员，然后高一和高二时当巡查员队长。
- 学习下国际象棋并参与比赛（初中三时参加国际残疾奥林匹克运动会）
- 继续参与田径运动
- 参与各项演讲和辩论会
- 在PMR评估考试中取得7科全A的成绩

中学生涯

- 高一时到美国参加了长达6个月的学生交换计划
 - 那时，我在一所当地的高中上学，并体验了很多在马来西亚无法体验的事（盲人设备不足）
- 因为参与交流计划的缘故，被迫缺课7个月左右。因此当我返回学校时，对跟进课业觉得困难。
- 在SPM 考试中获得10科全A 的成绩

毕业后与 A Levels

- 对有残疾的马来西亚学生来说，SPM以后的去向并不明确或直接了当。当然，我们可以选择就读高中三、考STPM，然后就读本地政府大学。然而，这个道路并没有想象的简单。
 - 而我选择了与众不同的道路
- 开始寻找其他大学教育的途径，各种不同的选择，等等。
- 可惜的是，很多学院不肯录取我入学。他们的理由是：他们没有残疾这方面的经验，等。。。
 - 所以我的选择非常有限
- 最后我选择考A Levels，因为我想在英国研读法律
 - 我在 Methodist College Kuala Lumpur 就读 A Levels

毕业后与 A Levels

- 另外，我也在争取奖学金方面遇到困难
 - 即使我投入了无数的申请与进行测试，我还是被拒绝了
- 终于，皇天不负苦心人，我得到了 Yayasan Khazanah 的奖学金。
- A Levels 的经验完全不一样（既非隔离，也不是综合式）
 - 至今，我在 Methodist College Kuala Lumpur 是第一位也是唯一的盲人学生。
- 我得到了4科全A的成绩。
- 也得到了剑桥大学的录取书，就读法律系。

我热衷于...

- 从美国的体验，我最大的收获是做义工和自我倡导。
- 连同身为残疾人士的自身经验，我积极为和平与正义努力，并主张人民权益及提高意识。
- 通过志工服务，我积极参与社区服务活动。
- 此外，我个人发起并举办了几项社区服务计划，目的是为提升大众社会对盲人的了解。

总结

- 残疾人士与大众社会并没有很大的差别。残疾只是人生中的另一种挑战，只要适当的调适，是可以克服的。
- 然而，同时社会必须有这平等意识，尤其是家庭和教育者。
- 父母自然地会担心孩子，但也必须给予最大的支持。注意——支持孩子不代表过于保护或庇护有残疾的孩子。反之，给予支持是关注他们并同时不阻碍他们积极地过他们向往的生活。

总结

- 大众社会必须拥抱融合社会的精神，与联合国可持续发展的目标 (United Nations Sustainable Development Goals) 看齐。
- 大家需义不容辞，醒觉并维护人民权益，无论有无身心障碍，都享有平等的机会。