

Kenali Keupayaan Saya, Bukannya Ketidakupayaan Saya

Celine Lean Yew Lin

Pengenalan

- Nama saya Celine Lean Yew Lin
- Berumur 20 tahun
- Buta sejak tahun 4 ½ disebabkan oleh Leukemia

- Namun begitu, hidup berterusan.
- Ketidakupayaan bukanlah halangan.

- Semasa saya berumur 6 tahun, saya mula belajar braille di *Persatuan Bagi Orang Buta Malaysia*
- Oleh kerana kebanyakan orang tidak berpengalaman dalam ketidakupayaan / keperluan khas, ia adalah digalakkan untuk mendapat bantuan dari persatuan-persatuan untuk golongan kurang upaya.

Pengalaman Sekolah Rendah

- Mula bersekolah rendah pada umur 7 tahun, seperti biasa
 - Ibubapa tidak harus bimbang bahawa ia terlalu awal untuk kanak-kanak kurang upaya mula sekolah rendah, dan sebagainya.
- Menerima pendidikan sekolah rendah dari sebuah sekolah integrasi (SK Klang).
- Berkawan dan bertanding dengan kawan-kawan yang tidak berkeperluan khas, terutamanya semasa **darjah atas**
- Terlibat dalam pelbagai aktiviti-aktiviti ko-kurikulum, sehingga sekolah menengah dan sebagainya.

Pengalaman Sekolah Rendah

- Menyertai banyak ekspedisi berkhemah dan mendaki; seperti mendaki Gunung Kinabalu pada umur 12 tahun.
- Menyertai kumpulan muzik sekolah dan banyak membuat persembahan.
- Menyertai pelbagai pertandingan sukan (lompat jauh, lontar peluru, lari pecut 100m), sehingga ke peringkat nasional.
- Mencapai 5 'A' dalam UPSR.

Pengalaman Sekolah Menengah

- Bersekolah di SMPK Setapak (sekolah menengah untuk pelajar buta yang tunggal)
 - Ibubapa harus mengetahui bahawa terdapat 2 pilihan untuk pendidikan khas, iaitu integrasi (seperti sekolah rendah saya) dan pengasingan (yang seperti sekolah menengah saya)
 - Kesemuanya terdapat kebaikan dan keburukannya.
- Saya tinggal di asrama semasa sekolah menengah, dan menjadi lebih berdikari.
- Masa Tingkatan 1, saya menjadi pengawas; dan kemudiannya Ketua Pengawas semasa Tingkatan 4 & 5.
- Belajar bermain catur dan menyertai pertandingan (di peringkat antarabangsa Paralympik semasa Tingkatan 3).
- Juga bertanding dalam acara olahraga trek dan padang keseluruhan persekolahan menengah.
- Menyertai pelbagai ceramah umum dan perdebatan.
- Mencapai 7 'A' dalam peperiksaan PMR.

Pengalaman Sekolah Menengah

- Menyertai program pertukaran antarabangsa ke Amerika Syarikat untuk 6 bulan semasa di Tingkatan 4.
 - Dalam program tersebut, saya bersekolah di sebuah sekolah menengah Amerika dan mengalami pelbagai kemudahan yang tidak terdapat untuk orang buta di Malaysia.
- Disebabkan oleh program pertukaran tersebut, persekolahan saya ketinggalan sebanyak 7 bulan. Apabila saya kembali ke sekolah, saya menghadapi kesukaran untuk mengikuti pelajaran.
- Mencapai 10 'A' (semua) dalam SPM.

Lepas SPM dan 'A' levels

- Halatuju lepas SPM untuk warga Malaysia yang kurang upaya tidaklah jelas atau nyata. Walaupun terdapat pilihan untuk mengambil STPM dan seterusnya universiti awam, ia bukanlah proses yang mudah.
 - Saya memilih sebuah jalan yang berbeza dari norma.
- Saya mula mencari peluang-peluang pengajian tinggi, dan pilihan-pilihan yang berbeza.
- Malangnya, ramai institusi pengajian tinggi enggan menerima saya, dengan alasan bahawa mereka tidak berpengalaman dalam ketidakupayaan.
 - Oleh itu, pilihan saya amat terhad.
- Saya memilih untuk mengambil *A Levels* kerana saya ingin mendapatkan ijazah Undang-undang dari United Kingdom
 - Saya belajar di *Methodist College Kuala Lumpur*

Lepas SPM dan 'A' levels

- Selain itu, saya menghadapi cabaran untuk mendapat biasiswa.
 - Permohonan dan peperiksaan yang tidak terbilang
 - Namun begitu, permohonan saya ditolak.
- Akhirnya, saya menerima biasiswa dari Yayasan Khazanah.
- Pengalaman A Levels amat berbeza (bukan pengasingan mahupun integrasi)
 - Saya merupakan pelajar buta yang pertama dan tunggal untuk belajar di *Methodist College Kuala Lumpur*.
- Mencapai 4 'A' (semua) dalam A Levels.
- Menerima tawaran untuk mengaji Undang-undang di *University of Cambridge*, di mana saya akan belajar untuk ijazah saya.

Minat saya

- Dua unsur yang paling saya hargai dari pengalaman saya di Amerika adalah kerja sukarela dan advokasi diri.
- Seiring dengan pengalaman saya sebagai seorang yang mempunyai ketidakupayaan, saya bersemangat untuk berjuang untuk keamanan dan keadilan, dan menegakkan hak kemanusiaan dan meningkatkan kesedaran.
- Terlibat secara aktif dalam aktiviti-aktiviti khidmat komuniti melalui sukarelawan dan sebagainya.
- Atas usaha sendiri, saya mempelopori dan mengusahakan beberapa projek khidmat komuniti yang bertujuan untuk meningkatkan kesedaran terhadap golongan buta.

Kesimpulan

- Golongan kurang upaya tidak banyak berbeza dengan seluruh masyarakat. Ketidakupayaan hanyalah salah satu cabaran hidup yang boleh ditangani dengan usaha yang sesuai.
- Namun begitu, masyarakat umum haruslah sedar akan hakikat bahawa ketidakupayaan adalah norma kehidupan, bermula dari keluarga dan golongan pendidik.
- Ibubapa biasanya rasa bimbang dan sememangnya perlu memberi sokongan yang sebesar mungkin – namun, sokongan tersebut tidak bererti terlalu melindungi dan menaungi anak kurang upaya. Sebaliknya, memberi sokongan bererti perhatikan anak tanpa menghalang mereka dari mengalami kehidupan dengan sepenuhnya.

Kesimpulan

- Keseluruhan masyarakat harus berusaha untuk memeluk semangat masyarakat yang inklusif, sejajar dengan matlamat-matlamat *United Nation Sustainable Development Goals*. Inilah masanya kita sedar bahawa semua warga masyarakat, sama ada berkeperluan khas atau tidak, mempunyai hak untuk menikmati peluang yang sama rata.