

Menangani Tingkah Laku Yang Mencabarkan Di Kalangan Kanak-Kanak Istimewa

Dr R Juanita Raja Lope,
Pakar Perunding Perkembangan Kanak2,
Hosopital Pantai Kuala Lumpur
WQ Park Health & Rehabilitation Centre



Topik

- Mengamuk
- Mengelak tugas
- Tumpuan perhatian
- Autism Spectrum Disorder
 - "stimming" atau perlakuan berulang

Temper Tantrums (Mengamuk)

- 50-80% kanak-kanak umur 2- 3 years - kadang2 mengamuk (USA)
- berkurangan bila lebih besar 20% umur 4
- lebih sering berlaku kalau ada masalah perkembangan

Punca



Petua

Petua	Contoh
Merancang dan jadual	elak drp letih, lapar
Galakkan bercakap	"nak..
Bagi pilihan	makan nasi atau mi?
Puji tingkah laku baik	mendakap, tingkatkan tumpuan,
Elak "trigger"	kedai mainan
Konsisten	masa tidur, kemas mainan, ibubapa perlu bersetuju
Alihkan perhatian	tukar aktiviti atau tempat

Cara "time out"

Time out	
Tempat "time out"	sudut, tangga, kerusi
Tegas	say "jangan pukul, duduk" jangan beri peluang lari
Berhenti	5 minit
Teruskan aktiviti	Terutamanya kalau mengamuk sebab tidak mahu menyelesaikan tugas
Jangan manjakan	Cakap "tak boleh pukul, mari kita teruskan.."
Mengamuk di tempat awam	Time-out in kereta atau tempat lebih sunyi

How to Deal with Tantrums Supernanny US - trimmed.mp4

Use The Reward Method To Teach Kids Discipline - Supernanny US - trimmed.mp4

AUTISM SPECTRUM DISORDER

Background information:

Name : MF
Age : 8
Gender : Male
Diagnosis : Autism Spectrum Disorder (ASD)- HIGH-FUNCTIONING
Behaviour : Mengamuk di rumah & sekolah

Background

- masalah pertuturan dan pemahaman, diagnosis ASD pada umur 6.5 tahun
- Pada umur 6 tahun
 - boleh membaca perkataan 2 sukukata, faham konsep campur
- Aliran Perdana Darjah 1

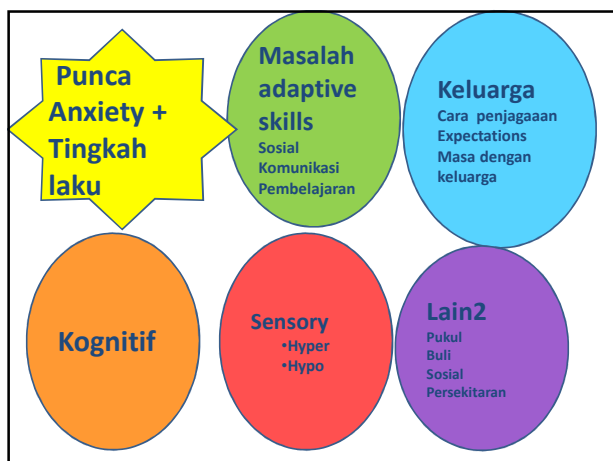
Masalah

- Darjah 2 - Menjerit di kelas dan di rumah bila tidak dapat apa yang dihendaki
- Tiada kawan, diejek
- Kurang tumpuan perhatian, berjalan mengelilingi kelas
- Keputusan akademik merosot - tetapi lulus

Date/Time/Venue/Who	Antecedent	Behavior	Consequences	Duration/Comment
13.9.13 12.30 pm Living hall Mum	Came back fr school and started crying when mum ask him to take shower.	Cried	Stop by himself after sometimes	5 mins
13.9.13 3.50pm Living hall Mum	Started to cry when mum told him to get ready for agama class and he was playing computer games.	Cried	Stopped when mum said his best friend M is waiting for him.	5 mins

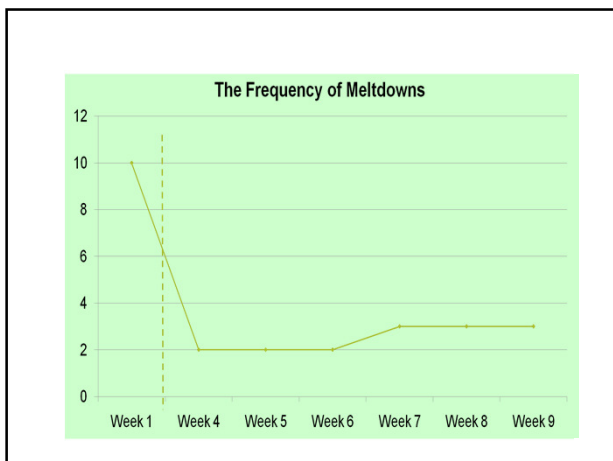
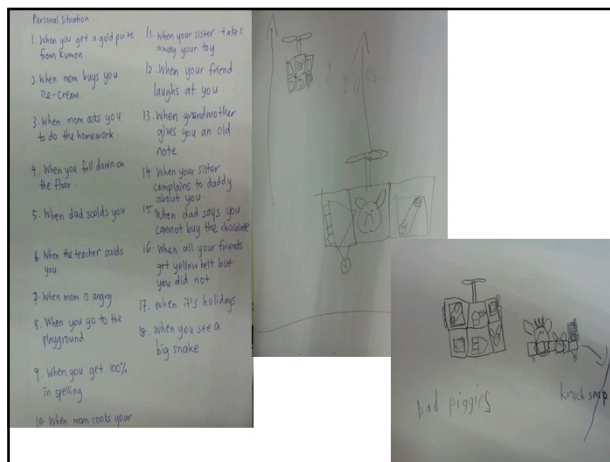
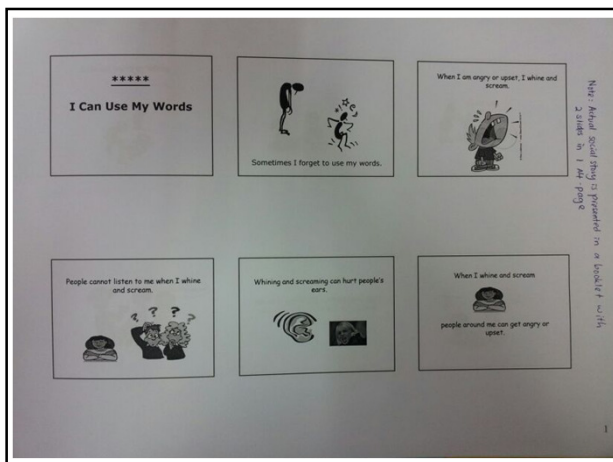
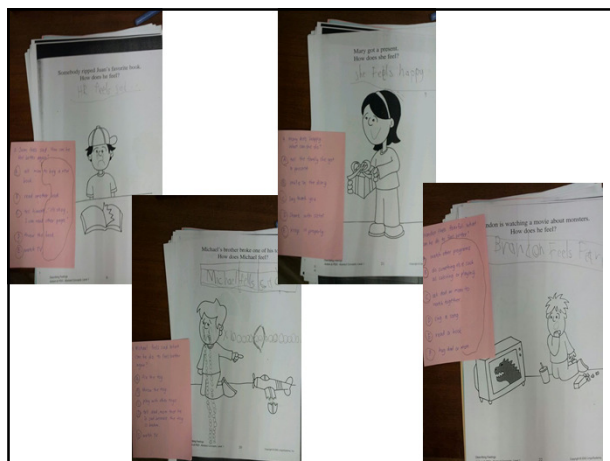
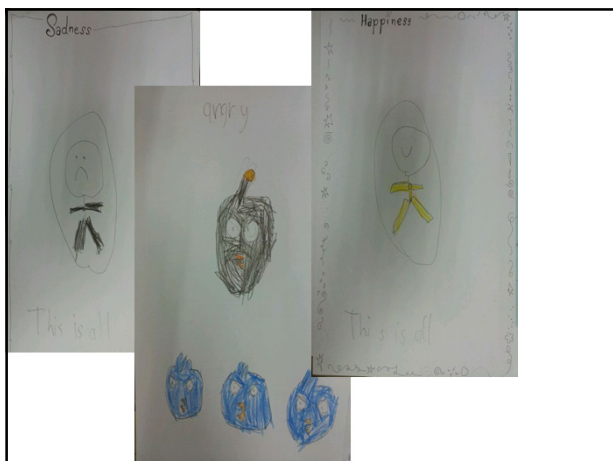
Date/Time/Venue/Who	Antecedent	Behavior	Consequences	Duration/Comment
15.9.13 4.05 pm Living hall Mum & sis	Sister was carrying a book, then he tried to grab it. Started crying when mum stopped him	Cried and went to his room	Stop by himself after sometimes	10 mins
18.9.13 3.50pm Bird park Dad & sis	Dad & sis watching birds (X3)	Cried because he wanted to buy things	Dad calm him down by asking him to choose what he want.	5 mins

Date/Time/Venue/Who	Antecedent	Behavior	Consequences	Duration/Comment
30.10.13 9 pm Living hall Mum, g/ma & sis	He tried to make his sis cry bcoz she was playing wf g/ma & mum	Cried when mum asked him to stop	Stop when his sis hugged & consoled him	10 mins
30.10.13 6pm Night market Mum	Started crying when mum didn't want to buy him the toy he asked for	Cried softly	Stopped by himself	2 mins, Came to mum and said he was sorry and he



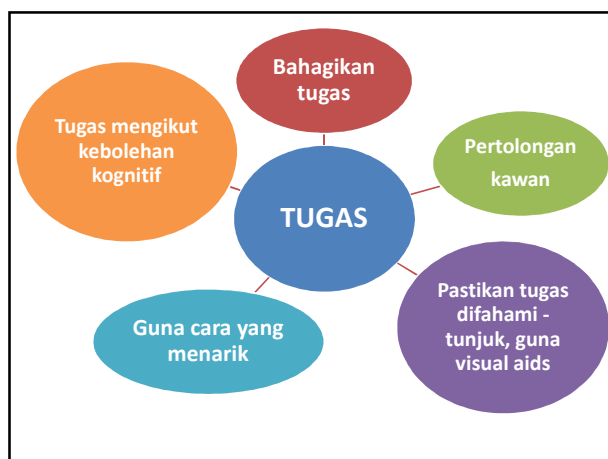
Intervensi + dengan keluarga:

- Latihan "adaptive functioning skills" :
 - Komunikasi/pertuturan
 - Kawalan emosi
 - Masa bermain
 - Pengurusan masa- jadual
 - Social skills
- Kognitif:
 - Kebolehan menyelesaikan masalah
 - "Generalization"
 - Perjumpaan dengan guru
 - "Shadow aide"



Mengelak Tugas

- Sebab-sebab
 - tugas tidak sesuai untuk kebolehan (kognitif, pemahaman)
 - tumpuan perhatian
 - kurang minat atau motivasi
 - masalah sensory (ASD)



Tumpuan perhatian

- Masa berfokus (1 tugas)
 - 2 thn: 5 min
 - 3-4 thn: 5-10 mins
 - 5-6 thn: 10-15 min
 - 6-7 thn: 15-20 min
 - dewasa: 20-30 min (anggaran)

Child Development & Parent Strategies, Birth to 6 Years, by Helen Fowler Neville, B.S., R.N., (Parenting Press, Fall 2007)

Pengaruh tumpuan perhatian

- motivasi, minat, keletihan, pengaruh emosi
- tumpuan bertambah dengan bahan **Besar**, **kontras**, pergerakan
- perubahan - eg kita perasan bila jam berhenti berbunyi "ticking"
- gelisah, stimulasi keterlaluan - kurang tumpuan

Masalah Komunikasi, Pertuturan, Pembelajaran, Koordinasi Motor boleh menyebabkan masalah tumpuan

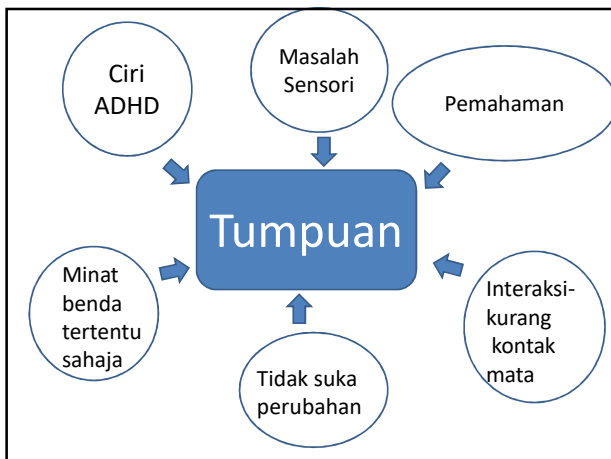
Cara memupuk tumpuan perhatian

- Hadiah (reward)
 - kalau selesaikan kerja dalam masa tertentu.
 - kurangkan masa untuk tugas atau panjangkan masa "table time"(boleh guna jam berbunyi)
- Ringkaskan arahan
- Bahagikan tugas
- Jadual (bergambar)

Cara memupuk tumpuan perhatian

- Sentuh kanak-kanak atau buku
- Selitkan aktiviti berlebihan fizikal
- Bagi kanak2 aktiviti fizikal kalau nampak kurang tumpuan
- Duduk di hadapan; jauh dari tingkap
- Pastikan - cukup tidur, makanan seimbang dan kurangkan kafein (eg coklat) dan gula

Maslah Tumpuan dalam Autisma



Daily Schedule	
1	arrive at school
2	check in
3	reading
4	writing
5	math
6	recess
7	journal
8	P.E.
9	lunch
10	art
11	shared reading
12	bus

Perlakuan Berulang-Ulang (rigid repetitive behaviour)



Sebab-sebab

- mengurangkan stress
- habit ("rigid repetitive behaviour"- ciri asas autisma)
- kurang kebolehan sosial
- masalah mencari stimulasi sensori (sensory-seeking, stimming)
- jalan jengket - kurang rasa getaran pada jari kaki

Intervensi

- Senaman
 - Latihan Kata (pergerakan karate)
 - Higashi Daily Life therapy
- Memupuk kebolehan sosial dan bermain
- Jalan jengket ketara -
 - penggunaan AFOs -flexible
 - botulinum toxin - 25% berhenti, 40 -50% kurang, 25% tiada perubahan

Harrop C, Autism 2015; Tanner et Al, AJOT 2015; Bahrami F, Res Dev Disabil. 2012 ; 33(4):1183-93

Ankle Foot Orthoses



Kaedah Tingkah Laku (ABA)

- Menghalang (blocking/interruption)
- Alternatif (Redirecting)
- Sokong (reinforce) tingkah laku positif
- "no", "stop". Jauhkan alat untuk stimming - eg benda-benda panjang)
- Vocal stimming - Headphones - music
- Memuji

Kaedah Sensori

- Sensori-integration - keadah cara kerja
 - kalau tingkah laku ada komponen sensori - eg - letak benda dalam mulut
 - terapi berdasarkan "sensory modulation" (Wilbarger brushing)
 - supaya dapat input dari deria yang lain



Kesimpulan

- Penting untuk cari punca tingkah-laku mencabarkan - dan biasanya lebih dari satu sebab
- Pastikan tiada masalah biologikal - kurang tidur, lapar, sakit
- Sering perlu menggunakan pelbagai kaedah
- Perlu konsistensi dan masa untuk kaedah tingkah laku - tetapi kaedah ini efektif kesan jangka masa panjang

TERIMA KASIH

Penghargaan: Ms Ong Ee Lan, Psikologis Klinikal untuk slaid kes MF

