

5th National Early Childhood Intervention Conference:

'Passion has no parameters'



UCAPAN PERASMIAN

Ms. Wivina Belmonte
Wakil UNICEF Malaysia

4 June 2014

CRC – Hak Kanak-kanak Kurang Upaya

Konvensyen mengenai Hak Kanak-Kanak (CRC), Perkara 23:

- Pemegang perjanjian kerajaan bahawa tidak menafikan setiap hak kanak-kanak kurang upaya berdasarkan ketidakupayaan mereka.
- Kanak-kanak kurang upaya mempunyai hak mendapat jagaan dan sokongan khas, dihormati, bergaul dengan masyarakat, dan menjalani kehidupan sepenuhnya secara berdikari.



Keaiban dan Diskriminasi

Keaiban dan diskriminasi masih merupakan halangan terbesar di kalangan kanak-kanak kurang upaya dan peluang mereka untuk mencapai potensi sepenuhnya.





Keaiban dan Diskriminasi

Kanak-kanak kurang upaya adalah :

- Lebih mudah mengalami kemiskinan daripada rakan-rakan mereka.
- Kekurangan yang ketara memasuki sekolah.
- Di peringkat global, tiga hingga empat kali ganda lebih cenderung menjadi mangsa keganasan daripada kanak-kanak lain

Keaiban dan Diskriminasi

Berjuta-juta kanak-kanak kurang upaya telah terabai dan di pandang rendah:

- Tidak Berdaftar
- Disembunyikan
- Dikecualikan
- Dilupakan
- Tidak dipandang



Kanak-kanak Kurang Upaya di Malaysia

Fakta Angka

- Pada akhir tahun 2012, terdapat 445,006 orang kurang upaya telah berdaftar dengan DSW
- Angka tersebut mewakili anggaran 1.6% daripada jumlah penduduk
- Anggaran kasar Kanak-kanak kurang upaya adalah 1% daripada Kanak-kanak Malaysia yang berada di sekolah kerajaan.



Masyarakat tanpa pengecualian (Inclusive society)

Laporan UNICEF 2013 ‘The State of the World’s Children’



- Melihat pada kanak-kanak dahulu tanpa melihat kekurangan mereka
- Kearah mengubah tanggapan
- Memberi tumpuan kepada kebolehan setiap kanak-kanak

Masyarakat tanpa pengecualian (*Inclusive society*) – Perkhidmatan Perubatan

Hak perkhidmatan Perubatan yang sama rata

- Imunisasi
- Pemakanan yang berkhasiat
- Rawatan untuk kanak-kanak sakit dan cedera
- Maklumat dan perkhidmatan kesihatan seksual dan reproduktif
- Perkhidmatan asas seperti kemudahan tandas yang bersih



Masyarakat tanpa pengecualian (*Inclusive society*)

- Pendidikan

Hak pendidikan yang sama rata

- Kanak-kanak dengan keperluan khas ditempatkan di dalam bilik darjah biasa
- Peluang pembelajaran yang bermakna dalam sistem persekolahan biasa
- Sokongan khas bagi setiap pelajar
- Peluang untuk menyuarakan keperluan mereka dalam persekitaran pembelajaran



Masyarakat tanpa pengecualian (*Inclusive society*)

- Pendidikan

Isu-isu utama

- Sistem Pendidikan tanpa pengecualian (Inclusive education) - Penambahbaikan dalam akademik, komunikasi dan kemahiran sosial.
- Kanak-kanak yang berkongsi kelas bersama rakan-rakan dengan keperluan khas membesar dengan lebih mudah menerima orang yang mempunyai keperluan yang berbeza.
- Kanak-kanak yang menyokong rakan-rakan yang memerlukan keperluan khas lebih cenderung menguasai bidang akademik dengan baik dan menunjukkan peningkatan jati diri.
- Dengan sistem pendidikan tanpa pengecualian (Inclusive Education), setiap kanak-kanak mendapat manfaat.

Tindakan yang telah diambil oleh Malaysia

Melaksanakan hak kanak-kanak kurang upaya

- Menggubal Akta Orang-orang Kurang Upaya 2008
- Menyediakan perkhidmatan sokongan sosial termasuk kesihatan, pemulihan dan pendidikan, berpandukan kepada Dasar Kebangsaan bagi Orang Kurang Upaya & Pelan Tindakan Kebangsaan bagi Orang Kurang Upaya.



Usaha-usaha UNICEF Malaysia pada tahun 2013

Dialog Dasar Meja Bulat dan Bengkel Media:

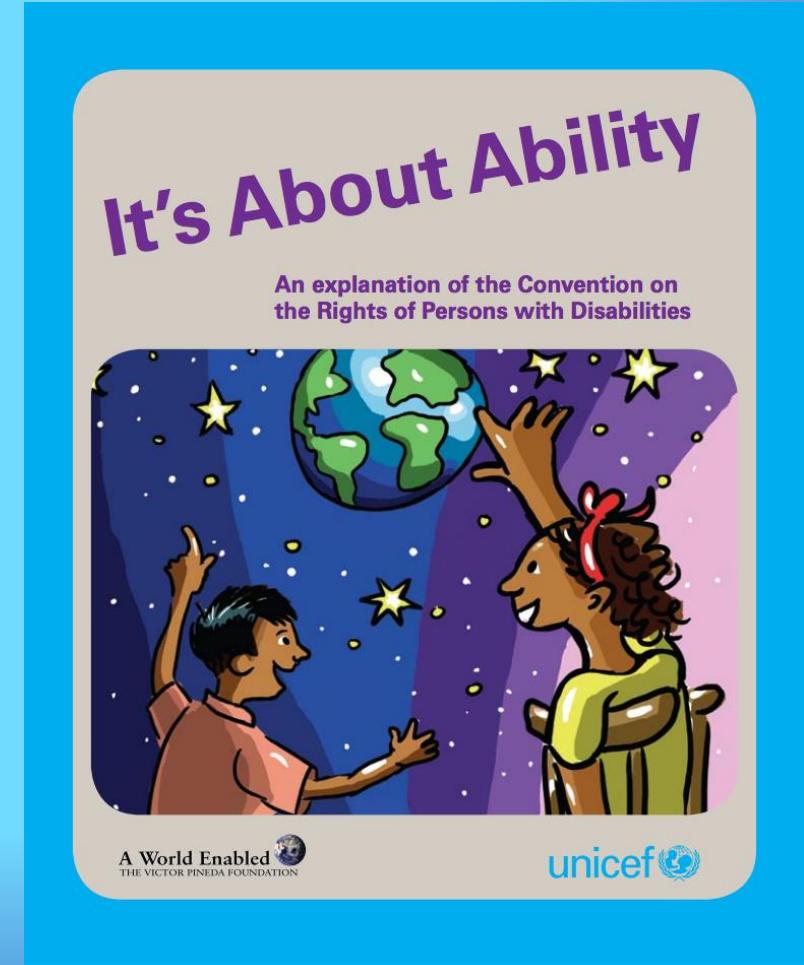
- Bersama Kerajaan, NGO, peniaga, agensi PBB dan penyokong hilang upaya
- Membentangkan ' Kajian Pemetaan Dasar, Program, Campur tangan (interventions) dan 'Stakeholder' untuk Kanak-kanak Kurang Upaya di Malaysia '
- Menterjemahkan keperluan untuk kesinambungan penjagaan supaya peralihan kanak-kanak ke alam dewasa dan kehidupan yang berdikari dapat dibantu dan dipantau



Usaha-usaha UNICEF Malaysia pada tahun 2013

Buku kecil 'Mengenai Keupayaan'

- Buku kecil yang mesra kanak-kanak untuk membantu kanak-kanak dan kanak-kanak kurang upaya memahami CRPD dengan lebih baik
- Diterjemahkan ke dalam Bahasa Malaysia dan *Braille*.
- Dikongsi bersama Kerajaan, NGO dan sekolah-sekolah.



Usaha-usaha UNICEF Malaysia pada tahun 2013

Meningkatkan kesedaran melalui aktiviti visual dan digital :

- Kempen digital #disable2enable, mengandungi video yang menceritakan kanak-kanak kurang upaya dan belia kurang upaya di Malaysia.
- Masyarakat digalakkan berkongsi video dan berikrar secara *on-line*.
- Kempen digital telah mencetuskan hampir 17,000 respons digital dalam tempoh 6 minggu.



Usaha-usaha UNICEF Malaysia pada tahun 2013

Sokongan bersama rakan seperjuangan:

- Berusaha bersama dengan 40 organisasi dan individu untuk menjana sumber, membina rangkaian perhubungan, melakukan pengumuman isu dan menggunakan media sosial untuk mengaktifkan dialog awam mengenai hak-hak kanak-kanak kurang upaya.



Peranan NGOs

Sumbangan dan pencapaian oleh masyarakat awam

- Masyarakat awam mengimbangkan usaha Kerajaan dalam pembentukkan dasar-dasar dan penyediaan perkhidmatan
- Pengesahan dan campur tangan awal merupakan usaha awal yang penting demi memastikan anak-anak kurang upaya tidak diabaikan
- Usaha NECIC – Merupakan kunci asas pembinaan yang kukuh untuk usaha masyarakat awam



#edu4allMy @ Persidangan NECIC ke-5

- Perbincangan secara berterus-terang untuk memperjelaskan cabaran yang dihadapi oleh kanak-kanak kurang upaya, ibubapa / penjaga, pengamal perkhidmatan dan pihak penggubal dasar.
- *Townhall* Digital untuk Kanak-kanak Hilang Upaya memberi tumpuan kepada sistem pendidikan tanpa pengecualian (inclusive education) - #edu4allMy



Kenapa Kita Berada Di sini

Kita semua mempunyai peranan penting dalam menghapuskan halangan untuk merangkumi dan memberi penyertaan untuk semua kanak-kanak. Dan kita juga perlu menyediakan sebuah masyarakat yang penyayang dan memberi pembelaan kepada **SETIAP KANAK-KANAK**



"Saya mempunyai cita-cita. Cita-cita saya setinggi gunung. Cita-cita mampu diperolehi selagi kita mempunyai kesungguhan. Jadilah seseorang yang bercita-cita dan perolehi kejayaan dengan cita-cita anda "

*- Renaldy Raphael, 16 tahun
kanak-kanak kurang upaya dengan pendengaran*

TERIMA KASIH