

走向融合之路~
早療機構如何實施回歸融合教育

服務單位：台中市信望愛智能發展中心
分享人：豐原中心 廖滿琴 主任
時間：2012/06/08



NECIC 2012 SibU Malaysia 1

回歸融合 影片觀賞



NECIC 2012 SibU Malaysia 2

分享信望愛推動回歸融合方案

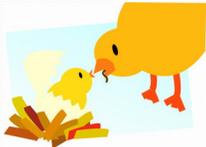
- 1995年開始推動回歸融合實驗班
- 1996年正式推動~迄今 16年



NECIC 2012 SibU Malaysia 3

信望愛推動回歸融合教育的緣起：

- 推展機構願景
- 看見特殊幼童的需要
- 滿足家長的期盼



NECIC 2012 SibU Malaysia 4

2012年執行狀況

- 合作幼兒園有11家
- 有11位幼童參與回歸融合方案
- 平均每年約有4位幼童可完全融合至一般幼兒園



NECIC 2012 SibU Malaysia

參與回歸融合教育之專業團隊成員

● 機構代表	● 幼兒園代表
* 特殊幼童家長	* 幼兒園園長
* 機構主管	* 幼兒園主任
* 機構老師	* 幼兒園老師
* 復健醫療團隊	* 幼兒園行政人員
* 回歸保育員	



NECIC 2012 SibU Malaysia 6

執行面

1. 幼童回歸能力評估
2. 幼兒園生態評估
3. 召開回歸期初協調會
4. 相見歡
5. 回歸融合服務之執行
6. 督導與修正
7. 回歸融合期末檢討會
8. 雙方機構參與回歸保育員的考核
9. 半年召開一次回歸融合方案檢討會



NECIC 2012 SibU Malaysia 7

幼兒園如何肯定這個方案?

- 園長說：和機構合作可提升幼兒園老師的專業知能
- 機構的資源可帶入幼兒園
- 讓一般幼童有機會關照和他不一樣的幼童
- 融合教育是一種生活，也是一種學習



NECIC 2012 SibU Malaysia

特殊孩子的成長?

- 有期待
- 笑容變多了
- 參與動機提高
- 願意分享教具
- 願意與人合作
- 可以等待、輪流
- 非口語/口語表達
- 可以被規勸
- 行為問題減少了



NECIC 2012 SibU Malaysia 9



