

“性教育与如何自我保护”之学习目标

讲员：卓德福医生、许庆菁医生

在这个课程里，我们即将

- 界定“特殊人士的性和安全教育”之定义
- 学习如何教导特殊儿童“性教育和安全”的策略
- 研究和商讨如何帮助特殊儿童和成人经常面对的性和安全问题
- 实践自我保护技术的角色扮演
- 认识现有的帮助、资源、书籍

• 特殊儿童、少年“性教育与自我保护”个案研讨

	个案	重点	策略
1.	六岁，唐氏的儿童上幼儿园，父母该如何教导安全议题？	<ul style="list-style-type: none"> • 安全 • 按能力程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 谁可以接他下课 • 人际关系的观念（关系之圈） • 当被碰触、侵犯或受威胁时，该如何反应——角色扮演 • 手镯、项链上刻名 • 教导电话号码，父母姓名
2.	九岁，自闭症，女，已经开始发育，因为感到热而在客厅脱衣，还要爸爸帮她冲凉。	<ul style="list-style-type: none"> • 什么原因脱衣 • 有谁也这样（有样学样） 	<ul style="list-style-type: none"> • 从小就养成穿衣习惯 • 保持环境凉爽 • 衣服质地的选择，使用扭扣、拉链在后面的衣服（倒穿） • 使其分心，引导她做其他的活动 • 奖赏好（正面）的行为 • 渐渐加长穿衣时间，时间表
3.	十一岁，有智力智障的孩子，频频触摸老师的不恰当身体部位。	<ul style="list-style-type: none"> • 知道界线吗？社交技巧？ • 有谁也这样（有样学样） • 有被性侵的危险吗？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心装置 CCTV • 从小开始预防教育——关系之圈 • 教导恰当的问候礼仪——角色扮演 • 处罚不良行为，奖赏好的行为
4.	妈妈带了十四岁有严重智障的女儿，不懂得处理月经，玩弄月经，妈妈很难帮她保持清洁，要求开刀拿掉子宫。	<ul style="list-style-type: none"> • 自我照顾和智商的能力如何？ • 如厕习惯（大小便懂得自我处理吗）？ • 月经周期规律吗？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 星星表——分几个步骤：告知月经开始、放置卫生棉、移除卫生棉、脏了就换、丢弃卫生棉等等 • 大而紧的尿片 • 如果月经不规律或太多，请问医生 • 打针控制月经，可是千万要保密！ • 切除子宫？
5.	十六岁，唐氏的少年，喜欢抱女老师，也抱妈妈、亲戚、邻居。	<ul style="list-style-type: none"> • 知道界线吗？社交技巧？ • 有谁也这样（有样学样） • 若有其他不恰当性行为或动作，要考虑性侵的可能性 	<ul style="list-style-type: none"> • 不要让少年单独与相关女员工在一起（让她转职）或停课以示处罚（确保该少年这是处罚性 • 从小开始预防教育——关系之圈 • 教老师拒绝被侵犯的技巧，未抱之前先行动——角色扮演 • 教导正确的社交礼仪——角色扮演 • 处罚不良行为，奖赏好的行为 • 中心装置 CCTV • 按年龄分班

6.	爸爸带十七岁女儿，有严重的智力障碍，在乡下生活，担心有人会强奸她成孕，想要结扎输卵管。	<ul style="list-style-type: none"> • 安全的生活环境 • 保护自己的能力和 • 社交技巧，谁才是朋友 • 结扎的风险：性侵、性病 	<ul style="list-style-type: none"> • 环境风险评估 • 在被碰触或侵犯时，该如何反应 • 从小开始预防教育——关系之圈 • 与被父母认可的同伴一起外出 • 参与有意义的活动：上学、运动、技能训练 • 送社区中心的日间照顾 • 改善家庭或社区支持
7.	十七岁，自闭症，男，在教室后面自慰，女老师很生气，也担心被别的学生看见而跟随，或做出进一步的性行为。	<ul style="list-style-type: none"> • 自慰，男孩的正常生理反应 • 是否是他的行为问题（焦虑，强迫症）或者他不知道恰当的社交处境 • 老师的处理手法及同学的行为（可能不小心“奖赏”了不良行为） • 私下教导自慰可以被接受吗？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 不要在众人面前让少年难堪，当做没看见，等它过去 • 引导他的注意力到其他更有趣的活动 • 不要让少年无所事事，给他连续的活动 • 私下教导如何区分隐私与公共场所合适的行为 • 教导在隐密处自慰？ • 更换药物（有些药物会引起狂热或挑战性行为），或者使用药物控制他的焦虑或固执性行为

Link to **The Circles Concept: Social Competence in Special Education**

http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_199109_walker-hirsch.pdf

Other Online Resources:

- http://raisingchildren.net.au/articles/autism_spectrum_disorder_sexuality_relationships_teenagers.html
- http://raisingchildren.net.au/articles/asd_puberty_video.html
- http://raisingchildren.net.au/articles/autism_spectrum_disorder_periods.html
- http://raisingchildren.net.au/articles/teaching_the_parts_of_the_body_to_young_children.html
- <http://nichcy.org/schools-administrators/sexed>
- <http://nichcy.org/schools-administrators/sexed#materials>
- <http://ici.umn.edu/products/impact/232/default.html>
- <http://www.scribd.com/doc/20155763/Sexuality-Developmental-Disability>
- <http://aappolicy.aappublications.org/cgi/reprint/pediatrics;97/2/275.pdf>

2 Vega Street, Balwyn North 3104, Victoria, Australia

  +61 3 9859 2867

 secretgb@hotmail.com